

• LES ENSEIGNEMENTS DE BASE

| Intitulé des enseignements                                       | Cours        | TD           | TP          | Visites     | TOTAL        |
|--|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>S1 - ENSEIGNEMENTS DE BASE</b>                                |              |              |             |             |              |
| <b>Unité de formation Agrosystèmes et forêt</b>                  |              |              |             |             |              |
| Initiation au diagnostic de l'exploitation agricole              | 16 h         |              |             | 12 h        | 28 h         |
| Relation climat plante   | 16 h         | 4 h          | 8 h         |             | 28 h         |
| Bases de la protection des végétaux                              | 14 h         | 12 h         |             |             | 26 h         |
| Bases et techniques de la pédologie                              | 6 h          | 4 h          |             |             | 10 h         |
| <b>Unité de formation Qualité, Elevage, Nutrition Santé</b>      |              |              |             |             |              |
| Bases de l'alimentation des animaux d'élevage                    | 15 h         | 12 h         | 8 h         |             | 35 h         |
| Microbiologie générale et alimentaire                            | 18 h         | 2 h          | 20 h        |             | 40 h         |
| <b>Unité de formation Entreprise et économie des territoires</b> |              |              |             |             |              |
| Bases de gestion   | 19 h         | 12 h         |             |             | 31 h         |
| Economie générale  | 10 h         | 21 h         |             |             | 31 h         |
| Communication et management des ressources humaines              | 4 h          | 22 h         |             |             | 26 h         |
| <b>Unité de formation Sciences de l'ingénieur</b>                |              |              |             |             |              |
| Statistiques et analyse de données                               | 20 h         | 24 h         |             |             | 44 h         |
| Informatique, bureautique, réseaux                               | 4 h          | -            |             |             | 4 h          |
| Présentation projet bureautique                                  | 4 h          | -            |             |             | 4 h          |
| <b>TOTAL HORAIRE D'ENSEIGNEMENT ENCADRE S1</b>                   | <b>146 h</b> | <b>113 h</b> | <b>36 h</b> | <b>12 h</b> | <b>307 h</b> |
| Langue vivante 1 (anglais)                                       | -            | 30,5 h       |             |             | 30,5 h       |
| Langue vivante 2   | -            | 16,5 h       |             |             | 16,5 h       |
| APS  | -            | 22 h         |             |             | 22 h         |
| <b>Total langue + APS</b>  |              | <b>69 h</b>  |             |             | <b>69 h</b>  |
| <b>Projet scientifique</b>                                       |              |              |             |             | <b>12 h</b>  |
| <b>TOTAL HORAIRE APPRENTI S1</b>                                 |              |              |             |             | <b>388 h</b> |

• LES MODULES EN ALTERNANCE

|   |  |  |  |  |            |
|---|--|--|--|--|------------|
| Diagnostic global de l'entreprise et de son environnement |  |  |  |  | 8 semaines |
|---|--|--|--|--|------------|

• LES SESSIONS DE REGROUPEMENT

|  |    |    |  |  |           |
|--|----|----|--|--|-----------|
| Session de regroupement / semaine 36<br>Restitutions et méthodes de diagnostic | 12 | 23 |  |  | 35 heures |
|--|----|----|--|--|-----------|



## Module de formation en alternance : Diagnostic global de l'entreprise et de son environnement

### Public :

Apprentis première année – S1.

### Objectif et compétence à acquérir :

Insertion de l'apprenti par une approche globale du fonctionnement de l'entreprise d'accueil.  
Etre capable de mettre en oeuvre l'approche globale de l'entreprise (exploitation agricole ou autre), de faire le diagnostic de l'entreprise et de dégager quelques pistes d'amélioration.

### Contexte et conditions initiales requises pour la réalisation de cette mission :

L'apprenti s'attache à observer l'entreprise dans son environnement et à en dégager les atouts et les contraintes. Il doit analyser les différents types de production de l'entreprise et les différentes fonctions à la fois sur les plans techniques et économiques et porter ainsi un diagnostic global du fonctionnement en proposant des pistes d'amélioration et en initiant, dans ce cadre, une étude particulière – étude thématique- en accord avec le chef d'entreprise (maître d'apprentissage) et son tuteur.

Cette approche globale se matérialise progressivement après les périodes en entreprise prévues au S1 par des restitutions à la fois sous forme de rapport individuel au tuteur et sous forme d'exposé au groupe d'apprentis.

S'agissant d'une première approche globale de l'entreprise, aucune condition initiale particulière n'est requise à part quelques éléments méthodologiques qui sont donnés dans les sessions de regroupement.

### Apport de connaissances en début de module :

Pour la réalisation de ce diagnostic, il s'agit avant tout d'appliquer des éléments de méthodologie et de connaissances qui sont apportés au début du semestre 1 (initiation au diagnostic de l'exploitation agricole).

### Accompagnement :

Correspondance régulière, par email et par téléphone avec l'enseignant - tuteur qui effectue à mi-parcours une première visite de l'apprenti dans l'entreprise.

### Mission confiée à l'apprenti :

Effectuer un diagnostic de l'entreprise (approche globale) et de son environnement et proposer quelques pistes d'amélioration.

### Restitution, évaluation :

Un compte-rendu écrit et un exposé oral lors de la semaine de regroupement/restitution prévue au début du semestre 2.